

# Programa 17 / 30

**Percepciones y representaciones  
de la educación y el trabajo  
en jóvenes de 17 a 30 años  
del territorio de San Pedro.**



**CEDEL**

Centro de Estudios para el Desarrollo Local

## Programa 17/ 30

### PERCEPCIONES Y REPRESENTACIONES DE LA EDUCACION Y EL TRABAJO EN JOVENES DE 17 A 30 AÑOS DEL TERRITORIO DE SAN PEDRO

#### 17 / 30 es

A través del presente programa CEDEL se propone auscultar la manera en que los jóvenes oriundos del partido de San Pedro perciben y representan su situación educacional y laboral.

Asimismo se desea conocer en qué medida dicho colectivo juvenil percibe y representa su tránsito desde la educación al trabajo.

#### 17 / 30 propone

Un diseño de investigación cuali-cuantitativo, con la utilización de la observación participante, que permita conocer percepciones y representaciones respecto a la educación y trabajo de cuatro grupos de jóvenes:

- ❖ los que están en su último año de la Escuela Secundaria,
- ❖ los que cursan carreras superiores en San Pedro,
- ❖ los que viven y estudian fuera del territorio de San Pedro,
- ❖ los que no trabajan y no estudian.

Este programa permitirá salir del campo de las especulaciones y contar con información concreta, actualizada y fiable.

Entendemos que este diagnóstico es indispensable para la posterior formulación de proyectos de intervención capaces de integrar a dichos jóvenes como actores privilegiados de su propio presente y de su futuro, así como del presente y el futuro de la comunidad de San Pedro.



**CEDEL**

Centro de Estudios para el Desarrollo Local

## Programa 17/ 30

### PERCEPCIONES Y REPRESENTACIONES DE LA EDUCACION Y EL TRABAJO EN JOVENES DE 17 A 30 AÑOS DEL TERRITORIO DE SAN PEDRO

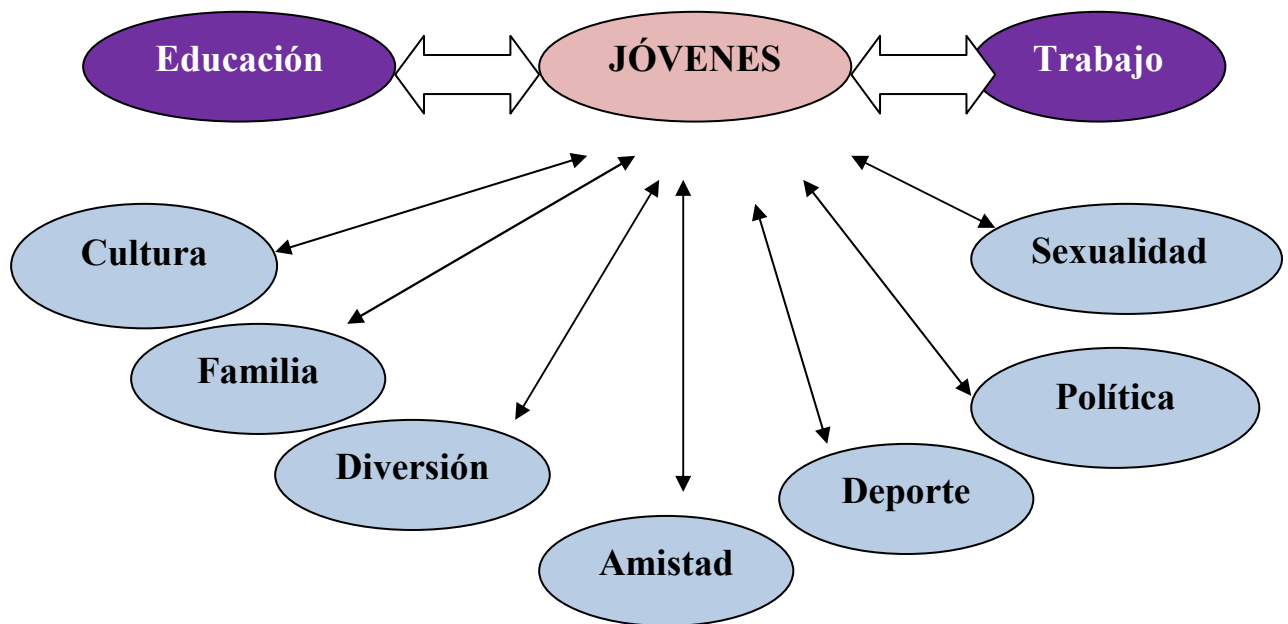
#### ESQUEMA BASE

En diversos estudios sobre juventud tanto la educación como el trabajo son mencionados como ámbitos constitutivos de la identidad y posibilitadores de la integración del joven a la sociedad.

La escuela se define como un lugar de encuentro con otros y de autoafirmación de la propia identidad, así como la fuente de herramientas que posteriormente le permitirán al joven ingresar al mundo del trabajo.

A su vez, la incorporación plena a dicho mundo del trabajo provee un nuevo ámbito de socialización y de constitución de la identidad

Desde otro punto de vista, el trabajo otorga existencia e identidad social, y en definitiva da sentido retroactivo al sistema educativo.



**CEDEL**

Centro de Estudios para el Desarrollo Local

## Programa 17/ 30

### PERCEPCIONES Y REPRESENTACIONES DE LA EDUCACION Y EL TRABAJO EN JOVENES DE 17 A 30 AÑOS DEL TERRITORIO DE SAN PEDRO

#### DESCRIPCION DEL PROBLEMA

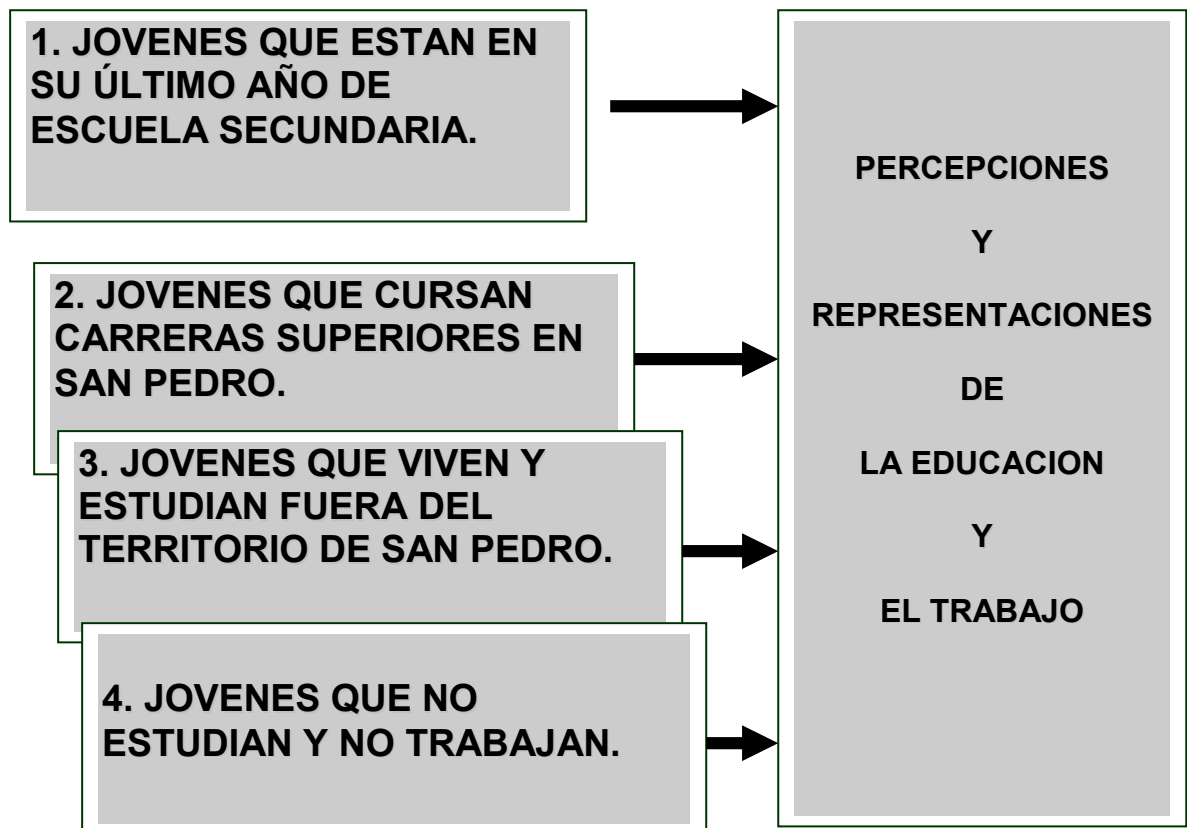
Actualmente hay un segmento de la población que no logra insertarse de manera adecuada a la sociedad mediante el sistema educacional y/o laboral.

Una posible explicación para ello es que en la actual fase de globalización, las esferas tradicionales de integración a la sociedad se ven alteradas y diferenciadas, tanto en su significado como en su valoración.

El sistema anterior, que nos legó la modernidad, se desarticula debido a cambios en la complejidad de la sociedad generados por esta nueva organización de la economía y la sociedad; entre ellos se observa el quiebre de la unión entre el trabajo y la educación, al igual que el auge de los contratos laborales “basura”.

#### DISEÑO DEL PROGRAMA

El programa se estructura en 4 módulos de investigación de acuerdo al grupo específico de jóvenes con el que se pretende interactuar:



**CEDEL**

Centro de Estudios para el Desarrollo Local