

Cátedra Abierta del Bicentenario

Ciclo de experiencias pedagógicas para la superación social e institucional

El pueblo quiere saber de qué se trata... es una expresión que desde nuestro pasado escolar sigue resonando año tras año en las fiestas de mayo.

A casi 2 siglos nos preguntamos ¿Es suficiente para construir una sociedad con que el pueblo sepa de que se trata?

La expresión, lejos de mostrar a un pueblo protagonista de su presente y hacedor de su futuro, nos remite a un pueblo al que le han negado el derecho ciudadano de saber, conocer, entender y participar.

En el marco de una sociedad que no logra resolver sus situaciones de crisis y de conflicto -sino que las exacerba- el diálogo, el debate, el intercambio de ideas y la asociatividad son prácticas no habituales y devaluadas.

Asistimos, impávidos, a un presente y a un devenir que no es producto de nuestros deseos, voluntades y esfuerzos, sino de una inercia - a veces cruel y perversa - que no nos tiene como protagonistas sino como resignados espectadores y/o víctimas.

Sabemos que los lazos que vinculan a los hombres en una sociedad descansan en lo que saben unos de otros y en la confianza a que éste conocimiento mutuo invita; lamentablemente la situación de descomposición que hoy vive la Argentina se traduce en que esos vínculos se encuentran hechos jirones.

Por ello proponemos que las instituciones que hicieron y hacen el San Pedro de cada día, el ciudadano -anónimo soporte de esta sociedad- y en especial los docentes y los alumnos “entremos en contacto” para hallar algo en común, en busca de la superación institucional y social.

Necesitamos un espacio donde las ideas y las personas se encuentren y -a partir de ese encuentro- conozcan y re-conozcan a ese otro con el que componemos o debemos componer la sociedad de San Pedro.

Proponemos a “Cátedra Abierta del Bicentenario” como ese espacio de encuentro de ideas y personas.

La misma funcionará a través de profesores e intelectuales invitados que, además de elegir la temática a desarrollar sugerirán una bibliografía para ampliar el tema.

La coordinación general estará a cargo del Centro de Estudios para el Desarrollo Local (CEDEL)

La pluralidad de aproximaciones que buscamos para las diversas problemáticas no radica solamente en la mera existencia de varias voces en lugar de una, sino en la posibilidad de abordar -en busca de su elucidación- una misma problemática desde distintas disciplinas científicas.